



دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: بیوشیمی مقطع و رشته‌ی تحصیلی: دکترای حرفه‌ای، پزشکی

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی اول 1404-1405

نام واحد درسی: بیوشیمی کلیه تعداد واحد: 0.23 نوع واحد: تئوری

پیش نیاز: بیوشیمی دیسیپلین

زمان برگزاری کلاس: روز: کلاس B: یکشنبه ساعت: 8-10، کلاس A: دوشنبه ساعت: 10-12

مکان برگزاری: دانشکده پزشکی کلاس 207 و 208

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر غلامرضا شهنساری

ساعات مشاوره با دانشجو: یکشنبه 8-10

شرح دوره: (لطفا شرح دهید)

بیوشیمی کلیه اساس و مکانیسم بیوشیمیایی عملکرد کلیوی با رویکرد بالینی، در تعادل آب، الکترولیت و اسید و باز است که به اختلالات در هوستاز کارکرد کلیه می‌پردازد. دانشجوی پزشکی با آموزش این دوره دیدگاهی نوین در مورد مفاهیم بیوشیمیایی اسیدوز و الکالوز و عوامل موثر بر تعادل اسید و باز مشتمل بر بافرها، عملکرد ریه و کلیه همراه با اختلالات و ارزیابی گازهای خونی و آزمایشگاهی و آنیون گپ فرا می‌گیرد. تعادل آب و الکترولیت و عملکرد کلیه در هوستاز سدیم پتاسیم، کلر و بطور کلی یون‌ها و نحوه توزیع آب در داخل سلول و خارج سلول و تنظیم هورمونی تعادل آب و الکترولیت و اختلالات مرتبط را می‌آموزد.

فراگیران آزمایشات بیوشیمیایی عملکردی پیش‌آکمی، تشخیص و مونیتورینگ درمان کلیوی را شامل تست‌های ارزیابی عملکرد گلوмерولی و توبولی و هم چنین آنالیز شیمیایی، رسوب و سلول‌ها و کست‌های ادار را یاد می‌گیرند.

هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

گسترش دانش در زمینه عملکرد کلیه در هموستاز آب الکترولیت و اسید و باز و تست‌های ارزیابی گلوکرولی و توبولی کلیه در اختلالات بالینی مرتبط هدف کلی این درس است.

اهداف بینابینی: (اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید)

(منظورشکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری اند.)

- 1) بافرهای بدن و ظرفیت آنها در درون و خارج سلول را شرح دهد.
- 2) روشهای تنظیم کلیوی در تعادل سازی PH خون را بتواند شرح دهد.
- 3) روشهای تنظیم و جبران تنفسی در تعادل سازی PH خون را بتواند شرح دهد.
- 4) تفسیر گازهای و آنیون گپ را در اختلالات بالینی متفاوت بتواند توضیح دهد
- 5) تعادل آب و الکترولیت توسط کلیه در هوستاز سدیم پتاسیم، کلر و بطور کلی یون‌ها و نحوه توزیع آب در داخل سلول و خارج سلول را بتواند شرح دهد
- 6) تنظیم هورمونی تعادل آب و الکترولیت را بتواند شرح دهد
- 7) اختلالات بالینی تعادل آب و الکترولیت را توضیح دهد



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (Course Plan)

8) آزمایشات بیوشیمیایی عملکردی پیش‌اکه، تشخیص و مونیتورینگ بیماری‌های کلیوی را

شامل تست‌های ارزیابی عملکرد گلومرولی و توپولی شرح دهد

9) تفسیر آنالیز شیمیایی، رسوب و سلول‌ها و کست‌های ادرار را بیان نماید

شیوه‌های تدریس:

سخنرانی

بحث گروهی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

پرسش و پاسخ

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

مطالعه و حضور در کلاس با آمادگی

شرکت در بحث‌های گروهی کلاس

مراجعه به منابع آموزشی، و پاسخ به سئوالات مهم مطرح شده در کلاس

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد

تخته و گچ

پروژکتور اسلاید

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

آزمون میان ترم 80 درصد نمره

انجام تکالیف تکوینی 15 درصد نمره

شرکت فعال در کلاس 5 درصد نمره

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

نوع آزمون

تشریحی

پاسخ کوتاه

چندگزینه‌ای

جور کردنی

صحیح-

غلط

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

منابع فارسی:

✓ چاپی

ترجمه بیوشیمی بیوشیمی بالینی تیتز

به نام آنکه جان را فکرت آموخت



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی
طرح دوره (Course Plan)

بیوشیمی بالینی هنری

قوانین کلاس

حضور دانشجو در تمامی جلسات ضروری است

رعایت نظم و انضباط کلاس الزامی است

استفاده از تلفن همراه در کلاس ممنوع است

مشارکت در بحث گروهی و پاسخ به سوالات مطرح، دارای امتیاز می‌باشد

پرسش در مورد مباحث مربوطه و یا مرتبط آزاد است

جو کلاس درس دوستانه، علمی و بصورت تعاملی می باشد

اساتید	عنوان مطالب بیوشیمی کلیه	تاریخ	ساعت	جلسات
دکتر شهسواری	تعادل اسید و باز و اختلالات بالینی			1
دکتر شهسواری	تعادل آب و الکترولیت و اختلالات بالینی			2
دکتر شهسواری	ارزیابی بیوشیمیایی برای آزمایشات غربالگری و تشخیص بیماری های کلیه			3